**Ausbildereignungsprüfung - Praktischer Teil**

|  |
| --- |
| **Geschäftsfeld Aus- und Weiterbildung** |

# Praktische Durchführung einer berufstypischen Ausbildungssituation



Industrie- und Handelskammer zu Leipzig

|  |  |
| --- | --- |
| **Name, Vorname:** | Prüfling |
| **Prüfungs-Nummer:** | Gemäß Einladung |
| **Prüfungstag:** | Gemäß Einladung |
| **Prüfungsort:** | Gemäß Einladung |
| Zeitdauer: 30 Minuten (15 Minuten praktische Durchführung einer Ausbildungssituation + 15 Minuten Prüfungsgespräch) |
| **Ausbildungsberuf gemäß Ausbildungsordnung** |
| Bankkaufmann / Bankkauffrau |
| **Einordnung in das Ausbildungsberufsbild (Richt- und Groblernziel)** |
| Richtlernziel: Nationaler Zahlungsverkehr, §3 Nr. 3.2 ARP Groblernziel: b) beim Barzahlungsverkehr unter Beachtung der Sicherheitsvorschriften und der Organisation des ausbildenden Unternehmens mitwirken |
| **Thema** |
| Feinlernziel: Der Azubi kann die Sicherheitsmerkmale der neuen Serie der Euro Scheine prüfen. |
| **Ausbildungshalbjahr:** | 1 |
| **Ausbildungsplatz:** | Schulungsraum |
| **Adressatenanalyse (Entwicklungs- und Ausbildungsstand des/der Auszubildenden)** |
| Die Auszubildende ist 17 Jahre alt und hat einen guten Realschulabschluss. Sie befindet sich im 3. Monat ihrer Ausbildung. Mit Aufmerksamkeit und Interesse verfolgt sie den betrieblichen Ablauf und versucht sich in der Arbeitswelt zurecht zu finden. Die Auszubildende soll demnächst im Kassenbereich eingesetzt werden. Zum Thema Sicherheitsmerkmale von Euro-Banknoten besitzt sie allgemeine Kenntnisse durch private und schulische, mit den Merkmalen der Scheine der neuen Europa-Serie hat sie sich bisher nicht befasst. |

**Geschäftsfeld Aus- und Weiterbildung Seite 1**

**F\_04\_05\_05 Ausbildereignungsprüfung - Praktische Durchführung einer berufstypischen Ausbildungssituation | Aktualisierung: 28.10.2015**

|  |
| --- |
| **Formulierung der Lernzielbereiche bezogen auf die praktische Durchführung** |
| kognitiver Lernbereich: Die Auszubildende kennt mindestens 3 Sicherheitsmerkmale der neuen Europa-Serie und weiß, wie sie diese prüfen muss. affektiver Lernbereich: Die Auszubildende prüft sorgfältig und gewissenhaft. Beim Umgang mit Zahlungsmitteln beachtet sie die Sicherheits- und Schutzvorschriften. psychomotorischer Lernbereich: Die Auszubildende kann selbstständig im laufenden Schaltergeschäft durch sehen, fühlen und kippen Geldscheine prüfen. |
| **Begründete Methodenwahl**  |
| Die 4-Stufen Methode eignet sich besonders zur Vermittlung von Grundfertigkeiten am Arbeitsplatz. Bei der Prüfung von Eurobanknoten handelt es sich um Grundwissen, das systematisch mittels dieser Methode weitergegeben werden kann. Der Ausbilder macht die Arbeitsvorgänge in kleinen Arbeitsschritten strukturiert vor und erläutert die einzelnen Merkmale. Der Auszubildende vollzieht die einzelnen Schritte nach und erklärt dabei sein Vorgehen.  |
| **Verwendete Ausbildungsmittel** |
| Geldscheine Dummi-Geldschein Geldscheinprüfgerät Lernhilfe |

Anlage: sachliche und zeitliche Gliederung der Durchführung der berufstypischen Ausbildungssituation (max. 5 Seiten)

Erklärung:

Ich versichere, die praktische Durchführung selbstständig erarbeitet zu haben.



Industrie- und Handelskammer zu Leipzig

*Ort, Datum Unterschrift*

**Geschäftsfeld Aus- und Weiterbildung Seite 2
F\_04\_05\_05 Ausbildereignungsprüfung - Praktische Durchführung einer berufstypischen Ausbildungssituation | Aktualisierung: 28.10.2015**

**Sachliche und zeitliche Gliederung**

**„ Sicherheitsmerkmale der neuen Serie der Euro Scheine“ nach 4-Stufen Methode**

|  |  |
| --- | --- |
| Zeit | Ablauf |
| 1-2 min | **1.Vorbereiten*** Begrüßung
* Kontaktaufbau (ist die Auszubildende für die Unterweisung bereit)
* Bekanntgabe des Unterweisungsthemas (Prüfmerkmale) und des Ausbildungszieles (3 Prüfmerkmale prüfen können)
* Motivation: die Auszubildende soll die Wichtigkeit einer korrekten Prüfung der Euronoten erkennen und im Kassenbereich mit großer Sorgfalt arbeiten
* Vorkenntnisse erfragen um auf Wissensstand reagieren zu können
* Erläuterungen zur Verwendung des Geldscheinprüfgerätes geben
* Hinweis zu Arbeitsschutz im Tresorbereich
 |
| 3-4 min | **2.Vormachen und Erklären*** Vormachen der Prüfung von Sicherheitsmerkmalen unter Nutzung der Lernhilfe
* jeden Prüfschritt genau erklären (siehe Arbeitszergliederung)
* die Auszubildende bitten den Ausführungen aufmerksam zu folgen und Fragen nach dem Vormachen zu stellen
 |
| 3-4 min | **3. Nachmachen*** Die Auszubildende wiederholt die Prüfung der Merkmale (so viele wie möglich, aber mindestens 3 Merkmale)
* das Vorführen der Überprüfungsmöglichkeiten am Geldscheinprüfgerät wird geübt
* ich als Ausbilder beobachte und höre aufmerksam zu
* die Auszubildende wird um eine Selbstüberprüfung mittels Lernhilfe gebeten
* falls Fehler oder Schwierigkeiten auftreten wird die Auszubildende nach Möglichkeit dahin geführt diese selbst zu erkennen
* die Auszubildende bekommt ein kurzes Feedback vom Ausbilder (Lob bzw. Fehlerbesprechung)
 |
| 3-4 min | **4. Üben und Festigen des Stoffes*** Zur Übung soll die Auszubildende selbstständig die Prüfung von 3 Sicherheitsmerkmalen vornehmen
* zur Fühlprüfung soll sie einen Geldschein/ Dummi-Geldschein mit geschlossenen Augen ertasten, ob es sich um echtes / unechtes Geld handelt (ertasten der Oberfläche der Banknoten)
 |
| 1-2min | **Auswertung*** Auswertung des Unterweisungserfolgs
* Ausblick auf die nächste Unterweisung (richtige Reaktion im Falle eines Banküberfalls)
* Verweis auf den Eintrag in den Ausbildungsnachweis – Berichtsheft
* Ausblick auf die nächste Unterweisung (richtige Reaktion im Falle eines Banküberfalls)
* Verabschiedung
 |

**Arbeitszergliederung (zu Stufe 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WAS** | **WIE** | **WARUM** | **WOMIT** |
| fühlen | **Oberfläche** der Banknote ertasten, hat hohe Festigkeit und Griffigkeit (90% Baumwolle sowie Speziallack), am Rand des Scheines **erhabene Schriftprägung**  | haptische Wahrnehmung schulen und Merkmal erkennen | Hände, Banknote,Lernhilfe |
| sehen | Banknote gegen das Licht halten und **Wasserzeichen** mit Wertbezeichnung sowie durchgehenden eingearbeiteten **Sicherheitsfaden** mit Wertbezeichnung als Mikroschrift prüfen | optische Wahrnehmung schulen und Merkmal erkennen | Hände, Augen, Banknote, Lernhilfe |
| kippen | Banknote kippen, bei den 5-20 € Banknoten erscheint im **silbernen Hologrammstreifen** der Wert, das Motiv und der Kopf der Göttin Europa (ab 20€ als Wechselmotiv mit Wert) sowie die **Smaragdzahl mit Lichtbalken** (Farbwechsel grün-blau)  | optische Wahrnehmung schulen und Merkmal erkennen | Hände, Augen, Banknote, Lernhilfe |
| UV Probe | Unter UV Licht werden optisch flouriszierende Farbpartikel sowie die Eurosterne leuchtend orange sichtbar | optische Wahrnehmung schulen und Merkmal erkennen | Hände, Augen, Banknote, Lernhilfe,Geldscheinprüfgerät |
| Selbstkontrolle | wurden 3 Merkmale zweifelsfrei erkannt? | Fehler bei der Prüfung vermeiden  | Lernhilfe |

****

MUSTER